



一、廣論進度：

廣論進度：歸敬頌(二)P1L9~P2L8

手抄稿：第一冊 P67L1 ~ P94L1

進度音檔網址：<http://www.mylamrim.org/?p=19270>

本論由歸敬頌開始，包含四部分：

1. 論前皈敬（歸依跟禮敬）：為了祈求加被，淨除一切障礙，使得造論圓滿；透過論前皈敬也可以看到佛法的傳承。

南無姑如曼殊廓喀耶（梵語）

敬禮尊重妙音（漢譯）

俱胝圓滿妙善所生身，成滿無邊眾生希願語，如實觀見無餘所知意，於是釋迦尊主稽首禮是無等師最勝子，荷佛一切事業擔，現化遊戲無量土，禮阿逸多及妙音如極難量勝者教，造釋密意瞻部嚴，名稱遍揚於三地，我禮龍猛無著足攝二大車善傳流，深見廣行無錯謬，圓滿道心教授藏，敬禮持彼然燈智遍視無央佛語目，賢種趣脫最勝階，悲動方便善開顯，敬禮此諸善知識

2. 造論目標/宗旨：

今勤瑜伽多寡聞，廣聞不善於修要，觀視佛語多片眼，復乏理辯教義力故離智者歡喜道 圓滿教要勝教授 見已釋此大車道 故我心意徧勇喜。

3. 殷殷勸請：

諸有偏執暗未覆，具辨善惡妙慧力，欲令暇身不唐捐，諸具善者專勵聽

4. 本論的內容：

此中傳有二派釋儀。勝那蘭陀諸智論師，許由三種清淨門中，詮釋正法。謂軌範語淨，學者相續淨，所說法清淨。後時止迦摩囉室囉，聖教盛行，彼諸智者，則許三種而為初要。謂正法造者殊勝，正法殊勝，如何講聞彼法規理。今於此中，應如後釋。

5. 講說方式：

此中傳有二派釋儀。勝那蘭陀諸智論師，許由三種清淨門中，詮釋正法。謂軌範語淨，學者相續淨，所說法清淨。後時止迦摩囉室囉，聖教盛行，彼諸智者，則許三種而為初要。謂正法造者殊勝，正法殊勝，如何講聞彼法規理。今於此中，應如後釋。

二、廣論內容

2. 造論原因：宗大師見到當時修行人的現象：廣聞的人變成功空口說白話，修行的人就變成功盲修瞎鍊。觀視佛語多片眼—瞎子摸象；復乏理辯教義力—思維、辨別的慧力。



3. 殷殷勸請：（勸勉具有學法條件的人應當聽聞）具有這三種條件的人可以學--沒有被種種愚癡黑暗所障礙這些人、有辨別善惡的力量，又不想虛度有暇滿人身有善根的人，要專心勵力的聽聞。

4. 本論的內容與傳承：

佛所說的圓滿的教法的綱要，完整包含了龍猛、無著兩位大車軌師所宣說的到軌；是從凡夫到成佛、三種士夫所有一切行持的次第，沒有任何缺漏。



5. 正法宣說的傳承：

- 那爛陀寺：師長的言語清淨、所學弟子的身心相續清淨、法義清淨
- 止迦摩囉室囉寺：造者殊勝、正法殊勝、講說如何講說聽聞正法

三、聽帶討論：

Q1：我們限於自己目前無法深學、廣學的狀況，該怎麼辦？

師父說：那時候我們曉得：啊，是沒錯啊！修學佛法需要這樣的圓滿的，我眼前哪只是限於目前的狀態，沒辦法真正地深學、廣學，將來我決定要深學廣學的！所以先因地上面種下一個要深學廣學的因，所以懷著這個非常慚愧的心情，現在一心一意只有祈求這個大善知識，念阿彌陀佛，你就只管念你的自己，這是一方面。...而我現在力量不夠，只能念佛，已經感到慚愧，現在看見他卻是能夠弘揚教、他能夠弘揚禪，我讚歎歡喜得不得了！（P.77L1~LL2）

這兩段的核心概念就是：

- 1.自利：慚愧→發願要參學廣學，在因的種下深學、廣學的因
- 2.利他：隨喜讚嘆別人，對於佛陀舍頭目腦髓隨得來的教法，我們也應該努力弘揚圓滿教法

Q2：我們看到社會上的弊端會如何？

師父說：那麼現在大師就把真正的中心告訴我們，說主要的是能夠把圓滿的教法留在世間，你們能夠圓滿地學固然好；其他的人你只要得到了，不管你得到了以後，自己用的用在哪裡，哪一部分都得到好處。所以他把這個圓滿的教法解釋，他自己本身也看見了這個事實，了解了這個道理，他心裡面是非常歡喜。有這個圓滿的教法，整個的那個弊端可以救，整個的佛法可以興，而這個正是佛菩薩一向的他的志願，一向的作法。（P.78LL5~P.79L3）

相較於佛菩薩的宏願：荷佛一切事業擔：救弊端、興佛法；我在，佛法在。我在，佛教興。人有善願，天必從之。哪怕我只有營火微光，我也願意為教法流傳發下宏願